



## Hizmete Özel

T.C.

ANTALYA MURATPAŞA BELEDİYESİ  
Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü

G-9

Sayı : E-49113228 - 622.99 - 671  
Konu : YEP-DİP Projesi

28.12.2021

### BAŞKANLIK MAKAMINA

Muratpaşa Belediyesi olarak Avrupa Birliği tarafından finanse edilen “Yerel Eşitlik Eylem Planlarını Dijital İzleme Platformu(YEEP-DİP)Projesi” nde “ 2021 yılı itibari ile Proje İştirakçisi olarak yer almış bulunmaktayız.15 Ay sürecek olan bu Projenin Başvuru Sahibi; İnsanca Yaşam ve Demokratik Toplum Derneği (İYADER) olup, proje kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmalarımız devam etmektedir.

Proje kapsamında hazırlanması planlanan Yerel Eşitlik Eylem Planı taslağı yazımız ekinde gönderilmekte olup,

İlgili Yerel Eşitlik Eylem Planının Belediyemiz Meclisinde görüşülerek gerekli kararın alınması hususunu;

Gereğini arz ederim.

Sevil ATA  
Müdür Vekili

Uygun Görüşle arz ederim

Deniz DUĞAN  
Belediye Başkan Yardımcısı  
28.12.2021

MECLİS'E  
28.12.2021

Av. Ümit UYSAL  
Belediye Başkanı

Ek : 1- Eylem Planı

## Hizmete Özel

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:4774975-MTA0MDA1NzM2OTYx Belge Doğrulama Adresi: <https://ebelediye.muratpasa.bel.tr/webportal/webportal/ebvidkontrol.php?ebvid=4774975-MTA0MDA1NzM2OTYx&BelgeyiUretenIdare=MuratpasaBelediyesi&BelgeSayisi=&BelgeDogrulamaKodu=4774975-MTA0MDA1NzM2OTYx>



# MURATPAŞA BELEDİYESİ

KADIN VE AİLE HİZMETLERİ MÜDÜRLÜĞÜ

YEREL EŞİTLİK EYLEM PLANI

(TASLAK)

2022-2024

## GİRİŞ VE GENEL ÇERÇEVE

İnsanlığın tarihsel süreci incelendiğinde, toplumların genel sosyolojik yapılanması çerçevesinde erk'in belirli bir cinsiyet üzerinde yoğunlaşması sorunu dikkat çekicidir. Bu tarihsel süreçte anaerkil ve ataerkil toplum yapılanması, toplumların bütüncül gelişimini sekteye uğratmıştır. Gerek psiko-sosyal ve fiziksel farklılıklar, gerekse dinlerin etkisi bu durumu kadın cinsiyetinin toplumdaki yerini belirlemede olumsuz faktörler olarak kendisini göstermiştir.

Günümüz farkındalığı ve yapılanması diğer alanlarda olduğu gibi toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda da çalışmalar yapılmasını zorunlu kılmıştır. Bu durum uzun yıllar kanun yapıcının sorumluluk alanı olarak görülse de, uygulamada yaşanan sorunlar, merkezi yönetimden daha fazla olarak yerel yönetimlerin etkin olmasını zorunlu kılmıştır. Sosyal devlet anlayışı ile paralel olarak gelişen sosyal belediyeçilik anlayışı da bu zorunluluğun bir sonucudur.

Ülkemizde özellikle Atatürk ilke ve inkılapları ile başlayan süreç ile kadının güçlenmesi konusunda yasal pek çok kazanım elde edilmiş; çeşitli kurumsal dinamikler oluşturulmuş, bu yasal kazanımların uygulamaya yansımaları için ilgili kurumlara çalışmalar yürütülmüştür.

Gerek ulusal gerekse uluslararası anlaşmalara atılan imzalar ile elde edilen kazanımlar büyük bir öneme sahip olmakla birlikte, kadınların toplumsal yaşama tam ve eşit bireyler olarak katılımlarında karşılaştıkları engellerin aşılması ve buna yönelik tüm önlemlerin alınması ihtiyacı halen devam etmektedir.

Kadınların yaşadıkları sorunların, pek çok farklı alanla bağlantılı olması nedeniyle konunun bütüncül bir yaklaşımla ele alınması gerekmektedir. Kadın erkek fırsat eşitliği anlayışının tüm plan, program ve eylemlere yerleştirilmesi amacıyla, kanun yapıcıların yanı sıra bu alanda faaliyet gösteren tüm kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının işbirliği içinde hareket etmeleri ve kadın erkek fırsat eşitliği anlayışını uygulamalara yansıtılmaları gerekmektedir.

Dünya Ekonomik Forumu (WEF), 2020 Cinsiyet Eşitliği Raporu, yapılan çalışmaların yeterliliği ve işlevselliği konularında bir izlenim edinmemizi sağlamıştır.

Dünya ülkelerinin cinsiyet eşitliğine göre sıralandığı listenin ilk sıralarında İzlanda, Norveç, Finlandiya ve İsveç bulunurken Türkiye listenin sonlarında yer almıştır. Geçen yıl 149, bu yıl ise 153 ülkenin bulunduğu sıralamada Türkiye yine 130. sırada yer almıştır.

Cinsiyet eşitliği listesi hazırlanırken, kadınların ekonomiye katılımı, fırsat eşitliği, eğitim imkânları, sağlık ve kadının siyasi güçlendirilmesi gibi kriterlere bakıldığının ifade edildiği raporda, cinsiyet eşitliği endeksinde 1 puanın tam eşitlik anlamına geldiği belirtilmiştir. Bu puana en çok yaklaşan ülkeler İzlanda, Norveç, İsveç iken, 1 puanın en gerisinde olan ülkelere ise Suriye, Irak, Pakistan ve Yemen olarak karşımıza çıkmaktadır.

## YEREL EŞİTLİK EYLEM PLANI

Batı Avrupa, ortalama yüzde 76,7 ile cinsiyet eşitliğinin en yüksek olduğu bölge olurken, Türkiye'nin de yer aldığı Orta Doğu ve Kuzey Afrika bölgesi, yüzde 60,5 ile cinsiyet eşitliği konusunda en geride yer almıştır.

Rapora göre kadınların erkeklerle eşit haklara sahip olması için en az 100 yıl, erkeklerle eşit ücrete sahip olması için ise 257 yıl geçmesi gerektiğinin vurgulanması dikkat çekici olmakla birlikte acil eylem planlarının oluşturulması zorunluluğunu ortaya koymaktadır. Yine aynı raporun verilerine göre;

“Türkiye nüfusunun %49,8’ini kadınlar oluşturmaktadır. 25 ve daha yukarı yaşta olan ve en az bir eğitim düzeyini tamamlayanların toplam nüfus içindeki oranı %88,9 iken bu oran erkeklerde %95,1, kadınlarda ise %82,8, 25 yaş üstü okuryazar olmayan nüfus oranı erkeklerde %1,6 iken kadınlarda bu oranın %8,5 olduğu tespit edilmiştir.

İşgücüne katılım oranlarında da kadınlar (%33,6) ile erkekler (%72) arasında önemli bir fark bulunmaktadır. Mevsimlik çalışma ve geçici istihdamları bu rakamlardan çıkardığımızda ise iş gücüne katılma oranında tam zamanlı çalışan kadınların istihdam oranı sadece %21,9 dur. Bu farkın eğitim düzeyi arttıkça azaldığı görülmekle birlikte, cinsiyet temelli ayrımcılığın işgücü piyasalarında devam ettiği, eğitime göre istihdam verilerince ortaya konmaktadır. Yine raporda Yükseköğretim kurumlarından mezun olan erkeklerin istihdam oranı %78,4 iken kadınların oranı %61 olarak yer almaktadır.

Dünya Bankası'nın Girişimcilik Araştırması'na göre, Türkiye'de şirketlerin yalnızca %5,4'ünde bir kadın üst düzey yönetici bulunuyor, girişimciler içinde kadınların oranı ise %9.

Kadınların siyasete katılımı ve temsili de düşük oranda gerçekleşiyor; meclisteki kadın milletvekillerinin oranı yalnızca %17. Yerel yönetimler ise kadın belediye başkanı oranı %2,8 ile daha kötü bir tablo sunuyor.

Kadınların kamusal yaşamda ayrımcılığa maruz bırakıldığı, özel alan olarak tanımlanan aile içinde ise şiddet ve namus cinayetleri kadının insan hakları ihlallerinin en temel sebepleri arasındadır. 2019 yılında 474 kadın erkek şiddeti sonucu öldürülmüş, cinsiyete dayalı ayrımcılık çeşitli biçimlerde toplumun katmanlarında hissedilir biçimde varlığını devam ettirmiştir.



## YEREL EŞİTLİK EYLEM PLANI

Tüm bu verilerin sonucunda;

Muratpaşa Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü olarak, kadınlara, engellilere, yaşlılara ve her türlü ayrımcılığın ortadan kaldırılması ve kadın erkek fırsat eşitliğinin tüm alanlarda yürütülmesi için “Yerel Eşitlik Eylem Planı” hazırlanmıştır.

**Bu doğrultuda kadına yönelik yapılacak çalışmalara Yerel Eşitlik Eylem Planı içerisinde 6 ana başlıkta yer verilmiş, her başlığa ilişkin genel amaçlar, hedefler ve bu bağlamda belirlenen stratejiler aşamalar şeklinde sıralanmıştır.**

- 1- EĞİTİM
- 2- KATILIM
- 3- KENTSEL HİZMETLER
- 4- SAĞLIK
- 5- ŞİDDET
- 6- İSTİHDAM

**2022-2024 Yıllarını kapsayan Muratpaşa Belediyesi Yerel Eşitlik Eylem Planı süre eşit 3 bölüme ayrılarak Kısa- Orta ve Uzun vadeli olarak belirlenmiş ve faaliyetler buna göre planlanmıştır.**

## 1. EĞİTİM

### GENEL AMAÇ;

Sistem dışına çıkmış örgün eğitim çağındaki kız çocukları ile okur yazar olmayan kadınların, eşleşik eğitim sistemine dahil olmalarının sağlanması ve kadınların her kademedeki mesleki, kültürel ve sosyal becerilerinin geliştirilerek eğitime erişimlerinin sağlanması.

### HEDEFLER;

- 1- Zorunlu örgün eğitim sisteminin dıŐında olan kadınların okur- yazarlık oranının % 99 'a yükseltilmesi,
- 2- Zorunlu örgün eğitim yaş grubundaki kız çocuklarının Eğitim Sistemine %99 oranında katılımının sağlanması,
- 3- Kadınların sağlık, ekonomik ve sosyal güçlenmelerinin sağlanması amacı ile yaygın eğitim programlarının ve bu programlara erişilebilirliğin sağlanması

### ÖZEL AMAÇLAR;

- 1- Kadınların okur-yazarlık oranının artırılmasının yanı sıra, nitelikli okuryazarlık oranının artırılarak, kadınların sosyal ve ekonomik hayata katılımının ve adaptasyonunun sağlanması,
- 2- Kız çocuklarının ve kadınların eğitim sistemine girme ve eğitim sürecini tamamlama oranlarının artırılması,
- 3- Eğitimde eşitlik ve farkındalık esaslarına ilişkin verilerin toplanması.

## YEREL EŞİTLİK EYLEM PLANI

Genel Hedefler	Özel Amaç	Yapılacak Eylemler	Sorumlu Birim ve Kişiler	İsbnatlı Kurumlar	2022 Öngörülen Hedefler	2023 Öngörülen Hedefler	2024 Öngörülen Hedefler	Gözetilgen
<p>Sistem Dışına Çıkmış Öğrenim Kurumları ile Okur Olmayan Kadınların, Eşleşik Eğitim Sistemine Dahil Olmalarının Sağlanması, Kadınların Her Kademedeki Mesleki, Kültürel ve Sosyal Becerilerinin geliştirilerek Eğitime İrişimlerinin Sağlanması.</p>	<p>1.1. Kadınların Okur-Yazarlık Oranının Arttırılmasının Yanı Sıra, Nitelikli Okur-Yazarlık Oranının Arttırılarak, Kadınların Sosyal ve Ekonomik Hayata Katılımının ve Adaptasyonunun Sağlanması</p>	<p>1.1.1. Okuma Yazma Bilmeyen ve Nitelikli Okur-Yazar Olmayan Kadınların Tespitine Önelik Saha Çalışmaları Yapmak</p>	<p>Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü, Eşitlik Masası, Eğitim Ofisi</p>	<p>TÜİK, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Azize Kahraman Halk Eğitim Müdürlüğü İlgili STK'lar</p>		<p>600 Kişiyeye Saha Çalışması Yapılması</p>		<p>Yapılan Alan Taraması Sayısı</p>
		<p>1.1.2. Okuryazar Olmayan Kadınların Okuma Yazma Kurslarına Katılmaları İçin Okuma Yazma Kurslarının Nitelikli Okur-Yazar Olmayan Kadınların Katılmaları İçin Uzun Vadeli Çalışmaların Yapılması</p>	<p>Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü, Eşitlik Masası, Eğitim Ofisi</p>	<p>TÜİK, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Azize Kahraman Halk Eğitim Müdürlüğü</p>	<p>20 Kadın Okur-Yazarlık Eğitimi Katılması 20 Kadın Bir Üst Kademe Geçmesi 10 Kadın Okur-Kullanıcı Yapılması</p>	<p>Okuma Yazma Kurslarına Katılan Kadın Sayısı Sınıflarda Kadınların Bir Üst Kademe Geçmesi Okur-Kullanıcı Olarak Öğrenim Kurumlarına Katılan Kadın Sayısı</p>		
		<p>1.1.3. Kadınların Güçlenmesi Odaklı İleri Okuryazarlık Becerilerini Geliştirmeye Önelik Kursları Yayınlamaları</p>	<p>Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü, Eşitlik Masası, Eğitim Ofisi</p>	<p>Azize Kahraman Halk Eğitim Müdürlüğü, İlgili STK'lar</p>		<p>3 Kursun Açılması 15 Kadın Programlardan Yararlanması</p>	<p>3 Kursun Açılması 15 Kadın Programlardan Yararlanması</p>	<p>Açılan Program Sayısı -Programdan Faydalanan Kadın Sayısı ve Erkek Sayıları</p>
		<p>1.2. Kadınların Fiziksel ve Psikolojik Güçlenmesi İçin Uzun Vadeli Çalışmaların Yapılması</p>	<p>Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü, Eşitlik Masası, Eğitim Ofisi</p>	<p>Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü, Eşitlik Masası, Eğitim Ofisi</p>				



# YEREL EŞİTLİK EYLEM PLANI

Genel Hedef	Özel Amaç	Faaliyet/Yöntem	Zaman	Sorumlu Birim ve Kişiler	İsbirliği Yapılacak Kurumlar	2022 Öngörülen Hedefler	2023 Öngörülen Hedefler	2024 Öngörülen Hedefler	Ölçülebilir Göstergeler
	1.2. Kız Çocuklarının ve Kadınların Eğitim Sistemine Girme ve Eğitim Sürecini Tamamlama Oranlarının Arttırılması	1.2.1 Eğitime Erişimde Kadın Erkek Fırsat Eşitliğinin Sağlanması Amacıyla Özel Destek İhtiyacı Duyulan Gruplara (Göçmen, Mevsimlik Tarım İşçisi, Engelli Vb.) Yönelik Uygulamaların Değerlendirilmesi ve Tespit Çalışmalarının Saha Taramaları ile Gerçekleştirmek	Orta Vade	Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü, Eşitlik Masası, Eğitim Ofisi	Üniversiteler, STK'lar	3 Adet Tarama Çalışması Yapılması 4 Adet Toplantı Yapılması 10 Adet Vaka Tespit Edilmesi		-Hazırlanan Rapor Sayısı -Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı - Tespit Edilen Vaka Sayısı	
	1.2. Kız Çocuklarının, Öğretim Elemanları ve Değerli Birimlerinin Yaşadığı Sorunların Tespit, İncelenmesi ve Çözümünün Aranmasını sağlamak, Araştırma Saha Taraması Sektörde ve En Az 3 Bölgede Yapılacaktır.	1.2.2 Kız Çocuklarının, Öğretim Elemanları ve Değerli Birimlerinin Yaşadığı Sorunların Tespit, İncelenmesi ve Çözümünün Aranmasını sağlamak, Araştırma Saha Taraması Sektörde ve En Az 3 Bölgede Yapılacaktır.	Uzun Vade	Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü, Eşitlik Masası, Eğitim Ofisi	Kolluk Kurumları, STKlar, TÜİK, Üniversiteler, YOKS, Memur Sendikaları		3 Bölgede Tarama Çalışmasının Yapılması 4 Adet Vaka Tespit Edilmesi 10 Kız Çocuğunun Sorunlarının Tespit Edilmesi	3 Bölgede Tarama Çalışmasının Yapılması 4 Adet Vaka Tespit Edilmesi 10 Kız Çocuğunun Sorunlarının Tespit Edilmesi	Saha ve Anket Çalışmaları Sayısı -Hazırlanan Rapor Sayısı -İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yıllık Okulların Oranı
	1.2.3. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Arttırılmasına Yönelik Olarak Sürdürülebilir Toplum Temeilli Model Olan Muratpaşa Belediyesi Kreş Hizmetleri Müdürlüğü ile Ortak Çalışmalar Yapılıp Hizmetin Yaygınlaştırılması Yönteminde Çalışmalara Yer Vermek	1.2.3. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Arttırılmasına Yönelik Olarak Sürdürülebilir Toplum Temeilli Model Olan Muratpaşa Belediyesi Kreş Hizmetleri Müdürlüğü ile Ortak Çalışmalar Yapılıp Hizmetin Yaygınlaştırılması Yönteminde Çalışmalara Yer Vermek	Uzun Vade	Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü, Eşitlik Masası, Eğitim Ofisi	Kreş Müdürlüğü, İlgili STK'lar			1 Adet Kreş Yapılması 9 Sınıf Açılması 75 Kız 75 Oğlan Öğrencinin Yararlanması 9 Eğitiminin Görevlendirilmesi	-Açılan Sınıf Sayısı -Okul Öncesi Eğitimden Yararlanan Kız-Oğlan Öğrenci Sayısı -Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Eğitimci Sayısı